

237

**O DESAFIO DE ENSINAR A CUIDAR SOB A ÓTICA DOS DOCENTES DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – EEUFRGS.**

*Rita de C.G. da Silva, Dulce M.Nunes* (Deptº Materno-Infantil, Deptº Médico-Cirúrgico e Deptº de Assistência e Orientação Profissional – EEUFRGS).

O estudo é de natureza qualitativa fenomenológica que tem como objeto o conhecimento e a compreensão do modo como os docentes da EEUFRGS ensinam os alunos a partir do paradigma do cuidado humano. Este constitui-se na terceira de quatro etapas: o desafio de ensinar a cuidar sob a ótica dos acadêmicos, dos enfermeiros das áreas de cuidado intensivo, docentes da EEUFRGS e o cuidado na ótica dos alunos egressos dessa escola. O propósito dessa investigação é conhecer e compreender como acontece o ensino teórico e a prática do cuidado humano no cotidiano desses docentes. A relação que se estabelece entre o professor e o aluno constitui o cerne do processo pedagógico. Portanto, para que o aluno possa aprender a cuidar de modo efetivo, deve haver um relacionamento transparente entre ele e o professor. Faz-se de suma importância o domínio do conteúdo e da prática com convicção e amor pelo papel exercido pelo professor. O estudo será realizado na EEUFRGS, e incluirá os três departamentos: DEMI, DEMC e DAOP. Os sujeitos do estudo serão os docentes que estiveram envolvidos no ensino-aprendizado no período prévio à mudança curricular e participam desde 1996 do ensino com o referencial do cuidado humano. Os materiais coletados serão submetidos à análise fenomenológica de acordo com os passos preconizados por Merleau-Ponty, na concepção de Martins. A contribuição social do estudo será compreender as necessidades dos docentes quanto a utilização deste paradigma, a proposição de elementos para aperfeiçoar o ensino na graduação e pós-graduação da EEUFRGS.