

216

OS IMPACTOS DO FUNDEF NA CIDADE DE PORTO ALEGRE. *Patrícia S. Marchand, Maria Beatriz Luce, Nalú Farenzena, Vera Peroni* (Núcleo de Estudos de Política e Gestão da de Educação, FAGED - UFRGS).

O objetivo da pesquisa é acompanhar avaliativamente a implementação e o impacto do FUNDEF na cidade de Porto Alegre. Para essa avaliação, levou-se em conta a distribuição geral das matrículas nas etapas da educação básica no Município, entrevistas, estudos teóricos sobre aspectos específicos da cidade, análise da legislação municipal, do plano de carreira do magistério e dos balanços da administração pública municipal. O período focalizado estende-se de 1996 a 2000. Constatou-se que o município tem um retorno do FUNDEF menor do que sua contribuição. Desta forma, para a manutenção do nível de atendimento, considerada a "perda" de recursos, a estratégia foi o estancamento da expansão da rede pública municipal de educação infantil e a ampliação progressiva do sistema de convênios com creches comunitárias. Os recursos do FUNDEF, em Porto Alegre, são aplicados na categoria de despesas "pessoal". Os salários do magistério público municipal, embora relativamente mais elevados, não acompanharam a inflação no período de 1998 a 2000. A política de capacitação do magistério não sofreu influências da implantação do Fundo. Em relação ao ensino fundamental, conclui-se que o número de matrículas da rede municipal teve um aumento na mesma proporção da diminuição das outras redes, assim, verificou-se que ocorreu, apenas, uma redistribuição da oferta entre as redes. No ensino médio, o número total de matrículas aumentou no período pós FUNDEF, sendo a rede estadual a mantenedora preponderante. Em relação ao fluxo escolar, a evasão e reprovação diminuíram na rede estadual, mas é sempre na rede municipal onde se verificam as menores taxas. Na educação de jovens e adultos, destaca-se a incorporação dos cursos à rede regular do ensino fundamental, o que veio a contribuir para uma redução das "perdas" com o FUNDEF a partir de 2000. (PIBIC – CNPq/UFRGS)