

029

BUSCA DE INFORMAÇÕES POR ALUNOS DE CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR : IMPLICAÇÕES PARA O DESIGN DE BIBLIOTECAS DIGITAIS. *Lenise Di Domenico, Adriana Aparecida de Ávila, Ana Maria M. de Moura, Sônia Elisa Caregnato.*

(Departamento de Ciências da Informação, FABICO, UFRGS).

A aplicação das tecnologias de informação e comunicação (TICs) no ambiente universitário possibilitou a implementação da Educação a Distância (EAD) mediada por computador que, por sua vez, afeta e redefine o papel das bibliotecas nas instituições de ensino superior. Este trabalho tem por objetivo analisar o processo de busca de informações realizado por alunos de curso de EAD no ensino superior visando subsidiar a criação de bibliotecas digitais para esta modalidade de ensino. A pesquisa, que se encontra em estágio inicial, utilizará uma abordagem qualitativa, constituindo-se em um estudo exploratório e longitudinal, que utilizará métodos de coleta de dados em fases distintas da participação dos alunos em um curso de educação a distância. Para este fim, serão empregados os seguintes instrumentos de coleta de dados: diário de bordo, protocolo verbal e análise de logs. Até agora foi levantada literatura em base de dados e na Internet sobre educação a distância, bibliotecas digitais e processo de busca de informações. Além disso foi criada uma base de dados em Winisis onde as referências encontradas foram inseridas. Finalmente procedeu-se à leitura e discussão dos textos no grupo de pesquisa (BIC/UFRGS e PIBIC-CNPq/UFRGS).