

091

SÍNDROME DE BURNOUT: UM COMPARATIVO ENTRE PROFESSORES ATUANTES E GRADUANDOS DE LICENCIATURA MATEMÁTICA DA UFRGS. *Janaina Marquez, Maria Cristina Bortolini (orient.) (UFRGS).*

A Síndrome de Burnout, também conhecida como a síndrome do desgaste profissional, é considerada atualmente com um dos grandes problemas que afetam profissionais que atuam como docentes. A chamada Síndrome de burnout é definida por alguns autores como uma das conseqüências mais marcantes do estresse profissional e se caracteriza por exaustão emocional, avaliação negativa de si mesmo, depressão e insensibilidade com relação a quase tudo e todos, incluindo aspectos relacionados à defesa emocional. É importante destacar que pesquisas têm demonstrado que esta síndrome também atinge professores altamente motivados. O presente trabalho de pesquisa tem por objetivo abordar a Síndrome de burnout estabelecendo comparações entre professores da Rede de Ensino Municipal de Porto Alegre e graduandos de Licenciatura em Matemática da UFRGS. Nele, procuro identificar os fatores que levam professores, com anos de prática profissional, a ficarem demasiadamente frustrados e desesperançosos com seus objetivos, enquanto que os futuros novos profissionais, em suas oportunidades de prática de ensino com alunos do Ensino Fundamental, buscam ao máximo diversificar e elaborar planos de aula diferenciados. Por fim, busco identificar possíveis soluções para que tanto os atuais professores voltem a se orgulhar de sua profissão e a se sentirem motivados com o futuro da educação, bem como procurar saídas para que os futuros educadores não se tornem prováveis portadores da síndrome de burnout.