

180

SISTEMA DE APOIO À DECISÃO (SADE): NOVA INTERFACE PARA O APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS. *Leticia Shao Hua Lai, Wolnei Caumo, Helena Maria Arenson Pandikow (orient.) (UFRGS).*

Justificativa: O SADE que integra as bases do conhecimento pertinente às principais intercorrências clínicas na recuperação pós-anestésica (RPA) tem sido oferecido aos alunos da Famed/UFRGS no microcomputador, em caráter experimental. Desde a sua concepção em 1997 a ferramenta de ensino é avaliada e atualizada. Contudo, o recurso não é utilizado sistematicamente pelos estudantes cumprindo estágio na RPA. Objetivo: Identificar as dificuldades encontradas pelos usuários e aprimorar o sistema. Métodos: computador padrão, no sistema operacional Windows, que utiliza texto, hiperlinks e multimídia para abordar os eventos clínicos mais frequentes na RPA (Cardiovascular, Dor, Náuseas e Vômitos, Hipotermia e Respiratório). Uma ficha técnica foi aplicada aos alunos regularmente matriculados no 1º semestre/ 2004 da MED 3377 para avaliar o grau de satisfação/ sugestões na utilização do sistema. Resultados: De um total de 45 alunos respondentes, 93% considerou o SADE tecnologia adequada para treinamento em serviço. Na questão aberta do questionário de avaliação, 59 % dos alunos solicitaram disponibilizar o sistema via Internet para resolver as dificuldades com horários sendo que 5% sugeriram o Palm®. Outros 15% criticaram a pouca agilidade da interface, exigindo dos alunos tempo excessivo na consulta aos módulos. Conclusões: O enfoque do aluno sobrecarregado deve ser valorizado na implementação do SADE, tornando-o mais ágil. Uma nova versão, que incorpora linguagens em HTML, _Javascript e PHP e recria o módulo respiratório está em demonstração. (PIBIC).