

100

ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO SOFTWARE. Eduardo Melloni Lucchesi, Susana Seidel, Marcus Vinicius de Azevedo Basso (orient.) (UFRGS).

Apresentamos algumas alternativas encontradas para lidar com a questão da aprendizagem de conceitos de Matemática no ensino Fundamental, utilizando recursos oferecidos pelas Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação Digital. Realizadas uma vez por semana, no laboratório de informática do Colégio de Aplicação da UFRGS - Projeto Amora, com alunos de 5ª e 6ª séries entre março e julho de 2004, e vinculada a disciplina Lab. de Prática de Ensino em Matemática I, do Curso de Licenciatura em Matemática, visávamos fortalecer conhecimentos adquiridos na sala de aula, especificamente relacionados a matemática, mas também, a conhecimentos básicos de informática. Destacando as principais dificuldades e promovendo alterações no planejamento e na execução do trabalho, fomos obtendo resultados mais expressivos que pudemos dimensionar através das soluções encontradas pelos alunos nas diversas situações-problema que apresentamos e que estão registradas, e podem ser acessadas na web. Organizado a partir da realização de Oficinas de Software, nas quais, os alunos do ensino fundamental optaram pelo uso de dois software, dentre um conjunto de seis (*Cabri, X-Home Design, Shapari, Flash, Legocad e Imagine*) e desenvolveram projetos que permitiram a exploração e construção de conceitos de geometria plana e espacial, aritmética, transformações geométricas, bem como raciocínio lógico e abstrato. Nos registros estão os comentários dos alunos durante as atividades, num resumo que cada um fazia ao final de cada aula, em e-mail, em mapas conceituais e pela apresentação de pelo menos um dos projetos desenvolvidos nas oficinas. Nos apoiando no material citado, analisando as respostas estimuladas e os comentários espontâneos é que verificamos a validade do trabalho na questão da aprendizagem.