

380

ELABORAÇÃO DE ESCALAS PARA AVALIAÇÃO DE AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO DE ADOLESCENTES. *Vanessa Beatriz Nachtigall, Luciana Almeida, Claudio Simon Hutz (orient.)* (UFRGS).

Variados estudos apontam a adolescência como um período de conflitos e alterações afetivas. Contudo, a carência de instrumentos de avaliação psicológica dessa população no Brasil é evidente em revisões bibliográficas. Diante disso, esse estudo teve como objetivo descrever os procedimentos desenvolvidos para elaboração dos itens de uma bateria de testes, composta por cinco instrumentos psicométricos destinados à avaliação dos seguintes construtos referentes ao ajustamento psicológico de adolescentes: ansiedade, humor, atenção/atividade motora, pensamento e conduta. Estes foram escolhidos devido à importância que desempenham na adaptação sócio-emocional dos jovens, conforme demonstra a literatura científica nas áreas da Psicologia Clínica, do Desenvolvimento e da Psiquiatria e em análises realizadas em prontuários de serviços de Psicologia. Ressalte-se que a elaboração das escalas respeita os princípios propostos pela Teoria da Medida, que estabelece os parâmetros de qualidade psicométrica dos testes e os procedimentos teóricos, empíricos e analíticos necessários para sua validação. Para a criação dos itens foram consideradas: entrevistas realizadas com adolescentes (N=24) e profissionais que trabalham com essa população (hebiatras, psicólogos ou psiquiatras infanto-juvenis; N=8), além de uma pesquisa junto a instrumentos que avaliam o mesmo constructo ou correlatos e um levantamento documental dos motivos de encaminhamento e queixas de jovens atendidos em triagens em duas clínicas de Psicologia. Esses procedimentos visaram assegurar a relevância e a validade de conteúdo dos instrumentos, de modo a aumentar a adesão dos adolescentes aos itens e, assim, viabilizar um recurso avaliativo pertinente para o uso clínico e para estudos epidemiológicos. (PIBIC/CNPq) (PIBIC).