

381

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE ESTADUAL NA CIDADE DE PORTO ALEGRE: UM ESTUDO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES. *Aline Biscardi Oliveira, Vicente Molina Neto (orient.)*

(UFRGS).

Neste estudo busco conhecer o trabalho dos professores de Educação Física em uma escola estadual da cidade de Porto Alegre, em especial, compreender como as teorias pedagógicas são apropriadas por estes professores nas aulas de 5ª a 8ª séries, a partir de suas próprias interpretações. O interesse por essa investigação parte dos questionamentos e inquietações sobre a prática pedagógica do professor de Educação Física, as quais estiveram presentes no decorrer da minha formação acadêmica, e se aprofundaram durante o Estágio Profissional Supervisionado na Prática de Ensino. Essa pesquisa caracteriza-se pela abordagem qualitativa do tipo estudo de caso etnográfico e tem como principais instrumentos de investigação a observação participante, o diário de campo e a entrevista semi-estruturada. Esse estudo encontra-se na fase de processo de análise e interpretações dos dados obtidos no trabalho de campo. A partir das leituras das entrevistas transcritas pretendo identificar as unidades de significados relevantes, agrupá-las em categorias de análise e, posteriormente fazer o aprofundamento da reflexão do tema, através do método de triangulação das informações coletadas, entre as observações, as entrevistas e o referencial teórico. Preliminarmente, é possível perceber que a abordagem pedagógica utilizada pelos professores é a tecnicista, onde os gestos esportivos são ensinados sem uma preocupação em engajá-los no contexto dos jogos, de forma que a preocupação dos docentes é preferencialmente com os gestos esportivos e não com os estudantes ou com suas aprendizagens. Este fato pôde ser observado em situações onde os docentes desenvolviam gestos esportivos específicos de uma modalidade em grande parte da aula, e, ao final da mesma, trabalhavam um jogo de outra modalidade esportiva.