

012

**O USO DE OBJETOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE ENFERMAGEM: APLICABILIDADE E AVALIAÇÃO.** *Aline Modelski Schatkoski, Ana Luisa Petersen Cogo, Ana Paula Schell, Rosa Helena Alves, Vanessa Catalan, Eva Neri Rubim Pedro (orient.) (UFRGS).*

Os objetos educacionais ou de aprendizagem na forma digital são elementos de um novo tipo de instrução baseada em computador, fundamentada no paradigma orientado ao objeto das ciências da computação. O objetivo do trabalho é identificar a compreensão dos conteúdos, a apresentação visual e a utilização dos objetos educacionais sobre o tema de oxigenoterapia desenvolvido junto aos alunos da disciplina de Fundamentos do Cuidado Humano III do curso de Enfermagem da UFRGS. O estudo é do tipo exploratório quantitativo. A coleta dos dados é realizada por meio de um questionário que contempla os aspectos a serem avaliados. Os dados estão sendo analisados mediante a estatística descritiva através da distribuição das frequências, percentagens, medidas de tendência central (média e mediana) e de variabilidade (desvio padrão e coeficiente de variação). O projeto de pesquisa foi autorizado pela Comissão de Ética da Instituição. Os resultados parciais demonstram que dos 44 alunos participantes da pesquisa, (86, 4%) são do sexo feminino, na faixa etária de 18 a 23 anos (68, 2%). A apresentação visual obteve a maior média entre os itens avaliados, expressos nos escores 'sempre' (45, 5%) e 'frequentemente' (38, 6%). A adequação do conteúdo obteve (56, 8%) para linguagem, (52, 3%) para o reforço dos jogos educativos e (47, 7%) para o alcance dos objetivos. Quanto a utilização dos objetos educacionais chama a atenção os escores dos itens visualização (34, 1%) para a categoria 'sempre' e a possibilidade de salvar o material no computador com (18, 2%) para 'nunca' e 'sempre' (34, 1%). A avaliação dos objetos educacionais digitais sobre oxigenoterapia demonstra que os acadêmicos de enfermagem realizam uma avaliação positiva dos mesmos. (BIC).