

098

UM ESTUDO SOBRE A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE QUÍMICA DA UFRGS. *Clarissa Rimoli Marques, Marcelo Leandro Eichler, Jose Claudio Del Pino (orient.) (PUCRS).*

O projeto proposto consiste na investigação da estrutura curricular do curso de química da UFRGS, investigando o sentido e a lógica da organização curricular das disciplinas oferecidas no decorrer dos anos neste curso. Portanto, que tipo de seletividade deve ser razoavelmente aplicada para extrair aqueles aspectos do conhecimento químico para serem abordados no nível superior? Neste projeto se buscam respostas para a questão colocada, e seguindo uma abordagem totalizadora do conhecimento químico, além da seletividade também interessa o problema da organização conceitual pertinente ao conhecimento químico, bem como analisar causas de mudanças decorrentes nos currículos. Reuniram-se informações a respeito do currículo de química da UFRGS desde 1972 até 2005 e foram identificadas as épocas que ocorreram mudanças significativas neste currículo. Esta análise foi baseada nas disciplinas constituintes do currículo e em seu número de créditos. Neste estudo foram identificadas cinco mudanças significativas nos currículos, em 1972, antes da fundação do Instituto de Química; em 1984; em 1994; em 1999; e em 2005. O currículo de 1972 é o currículo mais diferenciado dentre os cinco currículos estudados, pois estava estruturado em ênfases nas áreas de conhecimento, sendo as aulas de Bacharelado Ênfase em Bioquímica, Físico-química, Geoquímica e Tecnologia realizadas pela Escola de Engenharia. As aulas de Licenciatura em Ciências Habilitação em Química eram realizadas na Faculdade de Filosofia. Houveram mudanças acentuadas nas disciplinas de física e matemática, estas mudanças foram no sentido de uma diminuição no número de créditos oferecidos. Na área de química orgânica, a disciplina de espectroscopia molecular orgânica só entrou em vigência no currículo a partir de 1999. (Fapergs).