

068

ANÁLISE DO MÉTODO DE CAPTURA COM ARMADILHA ASSOCIADA À MARCAÇÃO E RECAPTURA DE BORBOLETAS FRUGÍVORAS EM REGIÃO DE MATA ATLÂNTICA, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL. *Jessie Pereira dos Santos, Melissa Oliveira Teixeira, Helena Piccoli*

Romanowski (orient.) (UFRGS).

O conhecimento da diversidade em ambientes naturais, e o monitoramento da dispersão de espécies em seu habitat são indispensáveis para o manejo responsável da ecossfera. Borboletas têm sido sugeridas como indicadores de qualidade ambiental, pois respondem a alterações nos ecossistemas. As borboletas frugívoras podem ser amostradas usando-se armadilhas com frutas fermentadas, permitindo assim comparações entre diferentes ambientes. Este trabalho visa avaliar a eficiência do método de captura com armadilhas associado a marcação e recaptura em estudo de diversidade de borboletas. Foram selecionadas duas trilhas no município de Maquiné (nordeste do RS): uma em ambiente preservado e outra em ambiente com nível intermediário de perturbação antrópica. Foram usadas 30 armadilhas, divididas em seis grupos de cinco armadilhas, três grupos por trilha. De novembro 2006 a abril 2007, em cinco expedições de campo, com duração de três a cinco dias cada, armadilhas foram montadas pela manhã e revisadas diariamente. Indivíduos capturados foram marcados, seus dados registrados e, então, liberados. Ocorreram interações não desejadas com outros elementos da fauna local e com a localização das armadilhas, que acarretaram em dano e perda das armadilhas. Tais aspectos, embora frequentes e totalmente inviabilizantes para o método, são omitidos na literatura. Soluções testadas são discutidas. Por exemplo, para evasão de animais não ligados ao estudo, foram utilizadas fezes de felinos, evitando-se assim o consumo indesejado das iscas. Superados obstáculos, foram marcados 754 borboletas, das quais 152 foram recapturadas. O uso de armadilhas foi então eficiente para captura e recaptura de borboletas, embora alguns aperfeiçoamentos em sua estrutura sejam ainda recomendados.