

057

JUVENTUDE, ESPORTE E LAZER NO CONTEXTO DO PROJETO ESCOLA ABERTA: UMA INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA. *Rossane Trindade Wizer, Marco Paulo Stigger (orient.) (UFRGS).*

O objetivo deste estudo é compreender a apropriação das práticas corporais pelos jovens frequentadores de um projeto social, assim como os diversos significados que este projeto assume no modo de vida dos jovens. O projeto ocorre abrindo a escola nos finais de semana aos jovens da comunidade visando auxiliar em seu desenvolvimento social através de atividades relacionadas ao esporte, cultura e lazer, identificando-as como práticas educativas. Para a realização deste estudo utilizamos a observação participante na Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, em Porto Alegre, onde ocorre o projeto Escola Aberta para a Cidadania. Além disso, utilizamos entrevistas semi-estruturadas com os jovens e análise bibliográfica do projeto. O foco da pesquisa são os jovens, considerando que estes encontram-se atualmente em maior exposição ao risco social, além de serem a população a quem o projeto se destina. Podemos considerar, a partir de reflexões sobre dados coletados e do diálogo com a bibliografia, que os jovens da comunidade têm oportunidade de vivenciar nesse projeto práticas que na realidade social onde estão inseridos não teriam acesso, como aulas de computação e dança. O projeto contribui no sentido de suprir a falta de espaços de lazer na comunidade da Vila Fátima, considerando a carência de espaços públicos para este fim. Por outro lado, é possível dizer que, embora os projetos sociais que têm por objetivo proporcionar o lazer para seus frequentadores possam alcançar seus objetivos, esses não são suficientes para resolver os problemas sociais que atingem os jovens das comunidades carentes, como a violência, por exemplo. Como apontam alguns jovens, outras medidas devem ser tomadas para diante dos problemas que vivem, como a dificuldade de inserirem-se no mercado de trabalho. Assim, medidas que busquem suprir apenas o lazer do jovem não vão atingir o pleno desenvolvimento social do mesmo, ainda que auxiliem para isso.