

094

ENSAIO DE CATEGORIZAÇÃO DE QUESTÕES (EXERCÍCIOS E PROBLEMAS) PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA. *Taline Foletto, Regina Ehlers Bathelt (orient.) (UFSM).*

O presente estudo encontra suas origens no segundo semestre de 2005, mais especificamente, na execução de atividades inseridas no contexto do projeto 'Ações Pedagógicas Inovadoras e Espaços de Formação em Educação Científica, Tecnológica, Matemática e Ambiental (APIEF)'. Tem como objetivo constituir uma possível leitura sobre os modos de organização e distribuição de questões matemáticas em livros didáticos, em especial aqueles utilizados por professores da Educação Básica como referência ao seu planejamento didático. Optamos por analisar questões relativas aos conteúdos de Probabilidade e Estatística presentes nesses livros e utilizados por professores da região de Santa Maria, tendo em vista a recomendação de ênfase nesses tópicos no currículo oficial da escola básica (PCN, 1998). Para isso, tomamos por base o refinamento de categorias elaboradas por Nascimento, Terrazzan, Clement e Immich (2005) para análise de questões presentes em livros didáticos de Física e que dizem respeito ao tipo de exigência requerida ao solucionador no momento da resolução da questão, quais sejam: Situações-Problema (SP) e Memorização Conceitual (MC). Como protocolo, utilizamos ler e analisar as questões inferindo o que seria o raciocínio que "alguém" teria que desenvolver para alcançar a sua solução. Esse trabalho encontra-se em andamento e, após a categorização de aproximadamente 60 questões, sentimos a necessidade de um estudo mais detalhado sobre o processo de categorização a fim de constituir um esquema categorial mais abrangente que incluía aspectos internos mais específicos ao conhecimento matemático.