

240

**O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO FUNDEB E O IMPACTO SOBRE A QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO ESCOLAR EM SANTA CRUZ DO SUL-RS.** *Viviane Inês Weschenfelder, Rosa Maria Schneider (orient.) (UNISC).*

Esta pesquisa trata do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, que veio para substituir o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – FUNDEF, existente até 2006. O FUNDEB regulamenta a educação básica, incluindo não só o ensino fundamental, mas também a educação infantil e o ensino médio como direitos de todos, o que fortaleceu a oferta de ensino público brasileiro. Estamos focando nossa investigação no padrão de qualidade de ensino que hoje é para todos tema vago e contraditório na lei do FUNDEB. Além da falta de clareza, há ausência do comprometimento federal na definição destes padrões, que apesar de existirem, não são corretamente seguidos pelos estados e municípios. Procuramos verificar quais as implicações que o FUNDEB trará ao ensino fundamental do município de Santa Cruz do Sul – RS, a partir dos parâmetros estipulados pelo MEC, os recursos provenientes deste Fundo em seu segundo e terceiro ano de implementação e os critérios de qualidade de ensino estabelecidos pela UNESCO. O desenvolvimento deste projeto vem ocorrendo através de um grupo de discussão iniciado em 2007, no qual alguns de seus componentes fazem parte do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB de Santa Cruz do Sul. A partir destes critérios de qualidade, estamos acompanhando a situação de três escolas de ensino fundamental do município, no propósito de avaliar se o FUNDEB realmente trouxe melhorias para a educação básica. Os primeiros resultados obtidos apontam que não houve melhorias consideráveis na qualidade de ensino de Santa Cruz do Sul, considerando que a qualidade está diretamente relacionada aos recursos que financiam a educação.