

050

O TRABALHO DOS PROFESSORES E O PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA E PERMANENTE NAS PRÁTICAS DE GESTÃO DO PEDAGÓGICO. *Bruna Pereira Alves, Viviane*

Ache Cancian, Jander Fernandes Martins, Giovana Giacomini Brendler, Bruna Leão Brum, Isabel

Daiane Weber Machry, Aimara Bolsi Vilani, Liliana Soares Ferreira (orient.) (UFSM).

Este trabalho constitui-se em uma ação conjunta entre escolas e pesquisadores, entendidos como interlocutores de um processo de reflexão sobre os sentidos de ser professores e produzir conhecimento na escola. Seu objetivo requer aprofundar as práticas de gestão do pedagógico e produzir maior entendimento do trabalho dos professores nos espaços-tempos da aula e da instituição escolar; acontecendo de modo dialógico, resgatando espaços de práticas de linguagem, nos quais os sujeitos da escola e pesquisadores vão constituindo sua historicidade e vínculos. Para tal, foram propostas como caminho metodológico, ações que envolvam a reflexão, a produção e a socialização, utilizando uma abordagem qualitativa e uma perspectiva procedimental de investigação-ação. O projeto já se efetivou em uma escola estadual de Ensino Fundamental de Santa Maria, realizando-se discussões sobre alguns temas, analisando o Projeto Pedagógico e discutindo a partir de suas análises. Atualmente, encaminhou-se o projeto a uma Instituição de Educação Infantil de Santa Maria, em que se percebeu a necessidade de um efetivo trabalho na perspectiva dos professores como gestores do pedagógico. Tendo como base o Projeto Pedagógico da Instituição, realizou-se ainda uma entrevista com os professores sobre seu trabalho e sobre o documento em questão e, a partir daí, realizar-se-á a formulação de um plano de ação para reformular o Projeto Pedagógico e trabalhar questões pensando na educação continuada dos professores. Portanto, reforça-se a idéia do professor-pesquisador e da importância da educação continuada nas práticas de aula, resgatando aspectos metodológicos e didáticos, elaborando processos pedagógicos de educação continuada e permanente, assumindo, efetivamente, a gestão do pedagógico.