

Sessão 55

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIAIS

448

A CONSTRUÇÃO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA: UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DAS DISCIPLINAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOPATOLOGIA. *Carolina dos Reis, Neuza Guareschi (orient.)* (PUCRS).

Este trabalho é um estudo parcial sobre a inserção das disciplinas de Psicopatologia e Avaliação Psicológica na formação em Psicologia. Esta análise faz parte do projeto de pesquisa: “Formação do Profissional da Psicologia e o SUS”, que objetiva discutir o modo que os currículos de seis cursos de Psicologia do RS têm apresentado modificações para formar estes profissionais. A necessidade destas modificações emerge com a diretriz do Ministério da Saúde, que considera a Psicologia área de formação para a Saúde. A escolha dos currículos corresponde aos cursos que têm egressos nas Residências Multiprofissionais. Para esta reflexão, mapeamos as grades curriculares dos seis cursos, em que identificamos as disciplinas que remetem direta ou indiretamente às temáticas da saúde. Neste levantamento emergiram três eixos temáticos em que as disciplinas foram agrupadas: eixo das Biomédicas, da Psicopatologia/Avaliação Psicológica e da Psicologia Social/Comunitária. Assim, neste trabalho a análise do eixo da Psicopatologia e Avaliação Psicológica, visibiliza de que forma as disciplinas voltadas para Psicometria, Psicodiagnóstico, Psicopatologia, integram o currículo e através de que perspectiva estas são trabalhadas na formação de psicólogos enquanto profissionais da saúde. Até então, os fatores entendidos como os que sustentam a inserção destes conteúdos na formação em Psicologia são: Identificação dos testes psicológicos como o que confere identidade à profissão; Noção de que os testes conferem cientificidade à Psicologia; A importância no período pós Guerra na regulação de condutas e adaptação dos sujeitos às instituições; Entrada da Psicologia na saúde pública contribuindo para os estudos epidemiológicos na identificação de patologias, grupos de risco e populações vulneráveis. (Fapergs).