

099

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO: RELAÇÕES, CONTRADIÇÕES E COMPREENSÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DESTA TEMÁTICA.

Larissa Piazzetta Gysi, Andressa Pires Bopsin, Guilherme Gil, Giovanni Frizzo, Sabrina Costa, Patrícia Birlem Bleil, Marco Paulo Stigger (orient.) (UFRGS).

O presente trabalho faz parte de uma pesquisa em andamento que tem por objetivo verificar entre os professores e estudantes da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul o grau de entendimento acerca do tema da Regulamentação do Profissional de Educação Física. No dia primeiro de setembro de 1998 foi aprovada a lei 9.696 que regulamentou a profissão e criou os Conselhos Federal e Regionais. Como procedimentos metodológicos, primeiramente realizamos uma revisão de literatura sobre o tema da regulamentação da educação física. Adotamos este procedimento para tomarmos conhecimento sobre a produção científica existente como também os argumentos sobre os quais se sustentam os diferentes posicionamentos. Além disso, também estamos realizando entrevistas semi-estruturadas com estudantes em diferentes níveis de formação, cursando licenciatura ou bacharelado e professores, para compreendermos se a etapa da graduação ou a docência influenciam no nível de entendimento sobre o assunto. Dos resultados parciais que obtivemos, com as entrevistas já realizadas, podemos perceber que a compreensão sobre a regulamentação profissional se sustenta sobre diversos argumentos e, tanto entre os estudantes como entre os professores, sua importância e o grau de formação não interferem na compreensão sobre o assunto.