326 **CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR PARA PRÉ-ESCOLARES.** *Adriana Lüdke Nardi, Maurem Ramos (orient.)* (UFRGS).

A educação alimentar dirigida às crianças contribui para a formação de bons hábitos alimentares, já que o comportamento na vida adulta pode ser resultado do aprendizado na infância, embora haja modificações ao longo da vida. As mudanças atuais no estilo de vida familiar levam muitas crianças a freqüentarem escolas de educação infantil, que são ambientes ideais para programas de educação alimentar, na medida em que podem oferecer um contexto de aprendizagem formal sobre esse e outros assuntos, complementando o papel familiar. É importante destacar a contribuição do educador que, além de ter maior contato com as crianças, está envolvido na realidade social e cultural de cada um e possui uma similaridade comunicativa. Muitos dos professores responsáveis pelas crianças nas escolas de educação infantil não têm conhecimentos necessários para uma adequada alimentação e para uma intervenção educativa nessa área. A formação de professores para a educação alimentar é uma condição, sendo assim, o objetivo do projeto de pesquisa é implementar a capacitação dos educadores para o desenvolvimento de programa de educação alimentar para pré-escolares. Metodologia: estudo de caso na perspectiva da pesquisa-ação, que procura unir a pesquisa à intervenção na prática já no decorrer do próprio processo. Os educadores da pré-escola escolhida serão convidados a participar da pesquisa-ação, constituindo um grupo. A sugestão será um encontro por semana com duração de uma hora. O período será determinado de acordo com a evolução do trabalho junto com o grupo. A coleta de dados será construída através do processo de desenvolvimento da capacitação. Será utilizada a análise textual discursiva a partir das transcrições dos registros em áudio dos encontros da formação e dos materiais produzidos pelos educadores em formação. Os resultados serão analisados e avaliados permanentemente pelo grupo que participa da pesquisa-ação.