

182

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL E A PRÁTICA COM FAMÍLIAS.***Renata Bossa Bonalume, Luciana Basile, Kyriê Rosa, Emanuelle Volker, Maria Isabel Barros Bellini (orient.) (PUCRS).*

Justificativa: Desde a origem do Serviço Social como profissão o atendimento às famílias faz parte da prática profissional. A intervenção profissional com famílias vem acompanhando as transformações das configurações familiares, ressignificando seu atendimento voltado para suas diferentes constituições. Por isto, durante a formação profissional a família desponta como um dos elementos centrais para a futura prática profissional. A família está no foco do cenário atual com a implantação da PNAS/SUAS resultando em novos impactos nos processos de trabalho dos assistentes sociais, portanto o projeto propõe um estudo qualitativo sobre o atendimento com famílias. O Objetivo Geral é elaborar um mapeamento do processo de trabalho dos assistentes sociais e estagiários de Serviço Social em Estágio Curricular Obrigatório nos campos de prática e assim subsidiar o Curso de Graduação. Instrumentos: entrevista semi-estruturada, pesquisa documental, análise de conteúdo. Amostra é não probabilística intencional. Sujeitos: os estagiários curriculares obrigatórios da Faculdade de Serviço Social da PUCRS, e os assistentes sociais supervisores de campo, contemplando as diversas áreas de intervenção profissional (saúde/judiciário/criança e adolescente/empresa/abrigo). Resultados: pesquisa está em fase de organização dos dados coletados e de análise de conteúdo. Porém já é possível destacar, através da pré-análise das falas, categorias como: fortalecimento dos vínculos familiares, diferentes concepções familiares, importância o trabalho com famílias na busca de uma maior visão do contexto social do sujeito e ainda um desconhecimento por parte de profissionais da PNAS/SUAS.