

129

**OS SENTIDOS DO DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM.** *Karen Schein da Silva, Rubia Guimarães Ribeiro, Caroline Vieira Fortes, Maria Henriqueta Luce Kruse (orient.) (UFRGS).*

**INTRODUÇÃO.** O que é diagnóstico de enfermagem? A palavra diagnóstico significa distinguir, conhecer as partes. O Diagnóstico de Enfermagem, uma das etapas do Processo de Enfermagem, pretende ser um amplo arquivo, que se organiza para conter todos os itens relativos à possibilidade de adoecer ou ser saudável. O Processo de Enfermagem é uma atividade intelectual que auxilia a enfermeira na tomada de decisões, com o objetivo de atingir determinados resultados. Entretanto, observamos que ao longo do tempo diversos autores têm apontado, tanto as vantagens dessa nova ferramenta de trabalho, quanto as dificuldades para sua implementação. Pensamos que muitas dessas dificuldades originam-se dos variados sentidos que são atribuídos aos diagnósticos de enfermagem e da pretensão de que eles poderiam qualificar e organizar a prática de enfermagem. **QUESTÃO DE PESQUISA.** Este trabalho se propõe pesquisar os sentidos que as enfermeiras atribuem aos diagnósticos de enfermagem. **METODOLOGIA.** Para responder a questão de pesquisa fizemos uma análise de textos publicados na Revista Brasileira de Enfermagem (REBEn) entendendo-a como um dos veículos de disseminação dos discursos autorizados sobre a enfermagem. **RESULTADOS.** Em nossas análises utilizamos as ferramentas propostas por Michel Foucault, especialmente seu entendimento sobre discursos, aqui entendidos como capazes de constituir subjetividades. Dentre os sentidos encontrados destacamos o diagnóstico de enfermagem como individualizador do cuidado, como transformador das práticas e como base para as intervenções. Além disso, ele surge como introdutor do método científico na enfermagem, como organizador do saber, o que consolidaria um corpo de conhecimentos próprios da profissão. Nestas análises iniciais, observamos que tal discurso tem a ambição de poder que a ciência traz consigo, ao mesmo tempo em que tenta desqualificar outros saberes e sujeitos que não estão relacionados ao discurso científico. (BIC).