



O IMPACTO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGOS, UM ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO INICIAL



Autor: Camila Fleck dos Santos – Bolsista de IC Probiic

Orientador: Prof^a Dr^a Silvia Maria de Aguiar Isaia

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta um recorte referente ao primeiro momento do estudo “**O impacto da formação nos pedagogos**”, tendo por parâmetro as competências e as práticas educativas desenvolvidas no Curso de Pedagogia da UFSM.

OBJETIVOS

- ✓ Identificar as competências e práticas educativas necessárias no curso de Pedagogia, tendo em vistas estudantes e professores;
- ✓ Investigar o que pensam os estudantes/professores sobre a formação oferecida.

METODOLOGIA

A metodologia é de cunho quantitativo- qualitativo e visa inferir o impacto formativo das práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo do curso de Pedagogia.

RESULTADOS

- ✓ **Professor como mediador:** 50% dos acadêmicos aplicam diferentes estratégias didáticas, visando à estilos cognitivos diferenciados dos processos de aprendizagem.
- ✓ **Planejamento e a avaliação:** 40% dos acadêmicos indicou que quase sempre planejam e 39% afirmam avaliar ações educativas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados advindos deste estudo pretendem lançar bases para uma discussão sobre a configuração do curso de pedagogia em termos curriculares, a formação de seus docentes e da possibilidade de se pensar uma formação continuada dos mesmos em serviço.

Apoio Financeiro:

