

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) avalia Livros Didáticos (LD) dirigidos para alunos do Ensino Fundamental e Médio a partir de critérios gerais e específicos para os componentes das áreas disciplinares. Entre os critérios específicos, podemos destacar a avaliação dos tipos de Recursos Didáticos recomendados pelos autores das Obras Didáticas. As questões, como recurso didático, têm sido fortemente sugeridas em LD dirigidos para o Ensino de Física. Neste sentido, buscamos compreender que papel desempenham as questões apresentadas nos livros didáticos na aprendizagem de Física. Para tanto, utilizamos LD recomendados no âmbito do PNLEM/2007 e do PNLD/2012. Desse conjunto, selecionamos uma obra didática de mesmo autor de cada edição do PNLD, a fim de fazer uma comparação, e particularizando a análise para o Tópico Conceitual de Mecânica/Leis de Newton. Para esta análise, utilizamos os seguintes critérios: localização das questões no LD e grau de interdisciplinaridade. Podemos constatar que: tanto em 2007 quanto em 2012 há exercícios resolvidos ao longo do capítulo. Em 2007, no final do capítulo, há questões descritivas, exercícios, testes e problemas de vestibulares. Em 2012, ao longo do capítulo há seções apresentando questões descritivas. Ao final do capítulo há uma seção que apresenta testes e problemas de vestibulares. No final do livro há uma seção com algumas questões selecionadas do ENEM. Das 113 questões analisadas, em 2007, 103 não são interdisciplinares, 7 são parcialmente interdisciplinares e 3 são interdisciplinares. Em 2012, das 131 questões analisadas 117 não são interdisciplinares, 14 são parcialmente interdisciplinares e nenhuma é interdisciplinar. Por fim, percebemos que a maioria das questões tem papel de aplicação do conteúdo que foi abordado no capítulo e, ainda, não possuem um caráter interdisciplinar.