

# AVALIAÇÃO DE SINTOMAS DE ESTRESSE EM CRIANÇAS NA IDADE ESCOLAR.

Paulo Roberto Volkart, Rejane Beltrão, Ana Lúcia Ceconello, Jefferson Silva Krug, Cármen Marilei Gomes

## INTRODUÇÃO:

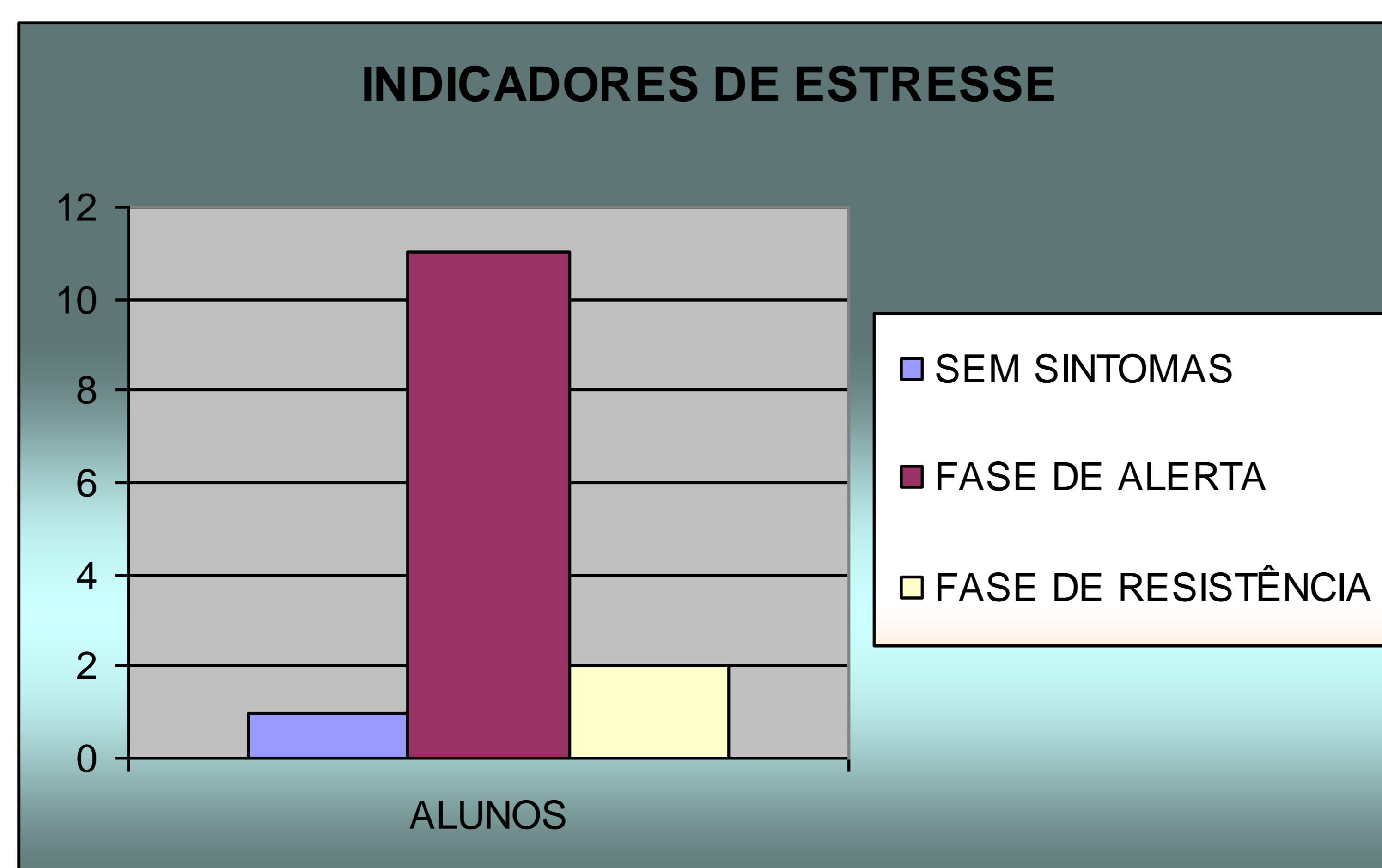
Diferentes pesquisas têm sido desenvolvidas sobre o estresse, sendo a maior preocupação com os adultos, embora crianças também tenham apresentado sintomas identificadores de estresse, chamando a atenção dos profissionais da área da saúde. Considerando que as crianças passam boa parte de sua infância na escola, optou-se por estudar o estresse nesse público, tendo em vista que a escola pode ser um dos agentes causais do estresse infantil.

## MÉTODO:

- Aplicação de teste psicológico: Foi aplicada a Escala de Estresse Infantil (ESI) em 14 crianças que frequentavam a quarta série do ensino fundamental da Escola de Ensino Fundamental 27 de Maio, na cidade de Taquara (RS). Tal escala foi aplicada de forma coletiva em uma sala de aula.
- Levantamento de dados: Foram analisados os boletins escolares definindo-os como medida de desempenho dos alunos.

## RESULTADOS PARCIAIS:

Das 14 crianças avaliadas, apenas uma (7,14%) não apresentou sintoma de estresse, 11 crianças (78,57%) foram identificadas como em fase de alerta e 2 crianças (14,29%) identificadas em fase de resistência. Com base nos resultados apurados nos boletins, até o momento, não se estabelece uma correlação entre os indicadores de estresse e a nota final.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Até o momento, constata-se que os sintomas de estresse estão presentes em crianças na idade escolar, porém tais sintomas não interferem no rendimento escolar.

