

Fracasso Escolar: Uma questão teórico conceitual

Maria Paula Goularte Juchem (Bolsista IC/CNPq)
Prof. Dr. Alceu Ravanello Ferraro (Orientador)

Introdução

- * Fazer um levantamento do uso do termo “Fracasso Escolar”
- * Identificar as críticas feitas ao termo e alternativas propostas

Metodologia

Levantamento da bibliografia mais recente e relevante sobre o tema; seleção de textos (livros, capítulos, artigos) e análise dos mesmos.

Enfoques Teóricos

- * **A produção do fracasso escolar** (PATTO, 1990):
 - Usa o termo sem discutir sua propriedade
 - Distingue três explicações do fracasso: o aluno, o professor, a escola
- * **Sucesso escolar nos meios improváveis** (LAHIRE, 1995)
 - Usa o termo sucesso, que nada mais é que antônimo de fracasso
- * **Fracasso escolar: uma perspectiva multicultural** (MARCHESI, GIL [Orgs.], 2004)
 - Marchesi e Perez: critica o termo, mas **usa**
 - Kovacs: critica, mas **usa**
 - Lahire: usa o termo **desigualdade educacional**
 - Torres: usa o termo **repetência escolar**
 - Ferraro: adota a perspectiva da **exclusão na escola**
- * **Os Excluídos do Interior** (BORDIEU, 1992)

Considerações Finais

- Alguns autores criticam o termo mas não conseguem deixar de utilizá-lo
- Outros autores buscam termos alternativos, como **sucesso**, **desigualdade**, **repetência**, **exclusão na escola** e **excluídos do interior**
- Fica a questão: Em que medida as alternativas propostas para livrar-se do termo fracasso dão conta do fenômeno em questão.