

Educação Continuada: possibilidade de um olhar sensível para a autoformação na perspectiva de uma educação para a inteireza

Fernando Cardoso Bertoldo; Lúcio Casagrande Pacheco; Martha Luci Maria Sozo; Maria Teresa Flain Petrini; Clarita Eveline Moraes Varela; Fátima Veiga Mendonça; Ana Felícia Guedes Trindade; Milena Nardini Bubols; Maximila Tavares de Quadros Coelho; Leda Lísia Franciosi Portal (orient.) (PUCRS)

Resumo

A presente pesquisa, integrante do projeto CNPq/Universal/2009/11, desenvolvida pelo grupo de pesquisa: “Educação para Inteireza: um (re)descobrir-se” PPGE/PUCRS, justifica-se pela oportunidade de socializar resultados que indiquem por que professores do Curso de Pedagogia podem fazer a diferença? Propõe olhar Educação Continuada na trajetória do “fazer-se homem”, investigando contribuições que essa Educação pode propiciar à construção da Inteireza desses docentes. De abordagem qualitativa, compreensivo-interpretativa, transdisciplinar, envolveu, nesta segunda etapa, professores, tidos como de “inteireza” na percepção de seus alunos por meio de Inventário de Desempenho Docente e atuantes em Cursos de Pedagogia de três, das oito Universidades do RS: UNISC, UCS, UFPEL, integrantes do projeto. Resultados sinalizaram terem os professores coerência e interdependência entre o foco de suas buscas em Educação Continuada e o que demonstram ser em suas práticas docentes, justificando fazerem a diferença. Embora tenham demonstrado investir nas dimensões que os constituem: Eu Individual, Profissional, Relacional e Espiritual, reconhecem estar mais voltados ao Eu Profissional diretamente relacionado ao exercício específico do trabalho docente, para atendimento às exigências institucionais. Sinalizaram ser o investimento na construção de sua Inteireza, incentivo à ampliação de sua Consciência e possibilidade de alerta à mobilização de reflexão das Universidades em sua responsabilidade social na proposição de formação inicial e continuada de seus professores que viabilize um repensar docente como busca de si e do outro, com repercussões em suas Vidas e, nelas, de seu exercício profissional.

Palavras Chave: Curso de Pedagogia. Professores. Inteireza do Ser. Educação Continuada.