

A oportunidade de introdução à programação, na Educação Básica, ainda é precária. Para esta introdução são necessárias ferramentas que possibilitem ao aluno a ordenação do pensamento com o objetivo de executar tarefas. Esta ordenação é facilitada através da utilização de *Kit* de Robótica e linguagem de programação acessível aos alunos deste nível de ensino. Para sistematizar o aprendizado o projeto de pesquisa, aqui relatado, oferece oficinas que utilizam o *Kit* de Robótica Educativa, ROBOKIT. A oficina acontece em três etapas: Inicialmente são aplicadas questões semiestruturadas a cada aluno participante. As questões não podem direcionar o pensamento ou o raciocínio da criança, conforme a proposta do Método Clínico de Piaget. Na segunda parte da oficina os alunos aprendem a programar o *Kit*, acionando motores, led's e sons. Constroem brinquedos, maquetes e jogos, utilizando materiais alternativos. Também controlam, através da Internet, um *kit* disponível na Universidade que envia imagens em tempo real. A página de Internet utilizada para controle online está disponível em: robokit.unisc.br e o software utilizado para a visualização de imagens é o VLC disponível em: www.videolan.org/vlc. Na terceira e última parte da oficina é realizado um seminário de apresentação e um novo questionário é aplicado para posteriormente verificar o processo de tomada de consciência e ordenação do pensamento dos alunos, que é comparado ao primeiro. A análise dos questionários permite classificar se o aluno encontra-se nos níveis de: Não-importismo, Fabulação, Crença Sugerida, Crença Desencadeada ou Crença Espontânea. A pesquisa conta com resultados positivos, tendo atendido ao longo de quatro anos, mais de 300 alunos que tiveram a oportunidade de programar utilizando um *Kit* de Robótica. Conclui-se que para a Educação Básica é necessário apresentar a programação de forma adequada envolvendo materiais alternativos e lúdicos, bem como aporte teórico para acompanhar o desenvolvimento dos alunos, suas iniciativas, a criatividade, a expressão de idéias e o trabalho em grupo que oportunizam a construção do conhecimento.