

O desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais em tenra idade instrumentaliza as crianças a estabelecerem relações mais dinâmicas com o ambiente e, posteriormente, a combinarem tais habilidades, tornando-se competentes em práticas corporais características de sua cultura, como os esportes, as lutas, os jogos e a dança. Estudos apontam que a prática de atividade física sistemática e o gênero são variáveis que podem exercer influência sobre o desempenho motor do indivíduo. Sendo assim, propusemo-nos a avaliar e comparar o desempenho motor de meninos e meninas, praticantes e não praticantes de atividade física sistemática, relativamente às habilidades de locomoção, de controle de objetos e ao desempenho motor geral. Participaram da amostra 88 crianças pré-escolares, com idades entre 4 e 6 anos, matriculadas em turmas de Jardim de Infância de cinco escolas de Porto Alegre. Para analisar o desempenho motor foi utilizado o *Test of Gross Motor Development – Second Edition (TGMD-2)*, de Ulrich (2000). O desempenho motor de meninos (n= 40) e meninas (n=48) foi comparado e verificou-se que não houve diferença significativa entre os gêneros nas habilidades locomotoras (Loc), de controle de objetos (CO) e no Coeficiente Motor Amplo (CMA). Quando comparados meninos praticantes (n=23) com não praticantes (n=17), foi observada superioridade dos praticantes nas habilidades Loc e no CMA e similaridade nas habilidades de CO. Relativamente às meninas, as praticantes (n=29) apresentaram desempenho superior às não praticantes (n=19) nas habilidades Loc, de CO e no CMA. Nossos resultados evidenciam similaridade de desempenho entre os gêneros, indicando que características biológicas de meninos e meninas em idade pré-escolar podem não ser variáveis influentes no seu nível de desempenho motor e/ou que as crianças de ambos os gêneros participantes desta investigação podem estar se envolvendo de forma semelhante em atividades físicas. Além disso, a prática sistemática de atividade física mostrou-se uma variável que influenciou positivamente o desempenho de habilidades motoras dessas crianças.