

**Inserção e Acompanhamento de Alunos de Pedagogia e Educação nas Organizações em estágios curriculares não-obrigatórios**

Lauraci Dondé da Silva  
Maria Cleidia Klein Oliveira  
Tânia Maria Scuro Mendes (Orientadora)  
Ângela Maria Rodrigues Brum (B.I.C.V.)

Universidade Luterana do Brasil – Ulbra Canoas – RS

Instituições de ensino superior têm possibilitado a prática profissional de seus acadêmicos para além dos estágios curriculares obrigatórios. Neste contexto, surge o questionamento sobre o papel da Universidade na orientação e no acompanhamento de alunos estagiários. A investigação em desenvolvimento orienta-se pelos objetivos: analisar o processo de inserção de acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Educação nas Organizações da Ulbra/Canoas em estágios não-obrigatórios, investigando a possível correlação entre a orientação profissional e a prática propiciada por tais estágios; conhecer a percepção de organizações sobre a formação oferecida por esses cursos; redimensionar os currículos dos referidos cursos, de modo a atender às novas demandas do mercado. A pesquisa tem caráter qualitativo e quantitativo. Estão sendo analisados relatórios de acompanhamento de estágio dos alunos dos referidos cursos. Os dados quantitativos serão tabulados por meio do auxílio do aplicativo SPSS (Statistics Package for the Social Sciences). Os dados qualitativos serão submetidos à análise de conteúdo de Bardin (1979). Posteriormente, será encaminhado um questionário contendo perguntas abertas a serem respondidas pelos estagiários. Outro questionário com perguntas abertas será destinado às organizações contratantes destes estagiários. As respostas de ambos os questionários serão submetidas à análise de conteúdo. Por meio dos dados coletados busca-se conhecer a percepção dos estagiários e das organizações sobre o desempenho dos alunos em estágio, bem como sobre a adequação da formação oferecida pelos cursos, a fim de colher sugestões do setor produtivo, visando à melhoria da qualidade da formação acadêmica.