

XXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS

O CONSELHO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Autora: Taís Binotto*

Orientadora: Prof.^a MS. Rosa Maria Schneider**

Introdução

O presente trabalho desenvolvido pela bolsista de Iniciação Científica junto ao projeto de pesquisa “O Conselho Escolar na Perspectiva da Gestão Democrática: um estudo de caso no ensino público municipal de Santa Cruz do Sul – RS”, em vigência durante o ano de 2010, contou com a parceria da Secretaria Municipal de Educação. Este estudo baseou-se na ideia de que a Gestão Escolar, após o princípio da Gestão Democrática na escola pública preconizada pela Constituição Federal de 1988, está sendo reestruturada a fim de valorizar a participação da comunidade escolar através do Conselho Escolar, órgão colegiado que delibera e fiscaliza as ações administrativas, pedagógicas e financeiras das instituições de ensino. Assim, buscamos interagir com o ambiente educativo de duas escolas municipais de Santa Cruz do Sul a fim de investigar a atuação de seus Conselhos Escolares no que diz respeito aos problemas enfrentados por estas.

Objetivo

Conhecer as ações desenvolvidas pelos Conselhos Escolares de duas escolas municipais de Santa Cruz do Sul que apresentaram problemas socioeconômicos e baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, analisando o papel da comunidade escolar na construção de um Clima Educacional que garanta a qualidade de ensino, discutindo questões relativas ao processo de Gestão Democrática e visando contribuir com as políticas públicas da Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul.

Metodologia

O estudo realizado tem caráter exploratório com base na análise qualitativa de dados obtidos através de:

- Questionário com perguntas abertas destinadas aos conselheiros escolares;
- Análise do conteúdo das respostas do questionário;
- Visitas e participação como observadores em reuniões dos Conselhos das escolas da amostra;
- Organização de eventos de capacitação para conselheiros escolares.

Resultado

Ainda que as atividades estejam em andamento e que os resultados sejam apenas parciais, foi possível identificar a presença comprometida dos pais conselheiros e o engajamento da escola na resolução de problemas referentes à comunidade de um modo geral. Ambas as escolas possuem Conselho Escolar e este está de acordo com a legislação que regulamenta a formação dos Conselhos, embora em algumas situações ainda haja o autoritarismo por parte dos diretores.

*Acadêmica do Curso de Letras e bolsista do Projeto de Pesquisa “O Conselho Escolar na perspectiva da Gestão Democrática: um estudo de caso no ensino público municipal de Santa Cruz do Sul – RS”

**Prof.^a do Departamento de Educação e do Curso de Pedagogia da UNISC.

Referências

- BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2008.
- BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
- CURY, Carlos Jamil. Gestão Democrática dos Sistemas públicos de ensino. In: OLIVEIRA, Maria Auxiliadora (org.) *Gestão Democrática: Novos olhares, novas abordagens*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- LUCE, Maria Beatriz, MEDEIROS, Isabel. *Gestão Escolar Democrática: Concepções e vivências*. Porto Alegre: UFRGS, 2006.
- PARO, Vitor Henrique. *Escritos sobre a educação*. São Paulo: Xamã, 2001.