

Este estudo trata-se de um projeto de pesquisa em andamento cuja temática é a percepção de ecologia e meio ambiente dos educandos de uma escola estadual do município de Rio Grande. Tendo em vista que a ecologia é um dos temas mais abordados nos veículos de comunicação e instituições de pesquisa e educação, nossa problemática parte das seguintes questões: Quais são as percepções dos educandos a respeito do meio em que vivem? Como gostariam que fosse a cidade que moram? O que pensam a respeito de preservação e meio ambiente? Como interpretam a relação do homem com o meio? A partir desse contexto, temos por objetivo buscar responder a essas perguntas e compreender quais as concepções de ecologia dos educandos, sendo importante considerar o posicionamento dos mesmos. A concepção que foi criada durante o período escolar provavelmente não será abordada fora da escola, definindo a forma como se relacionarão com o meio, além disso, para realizar projetos em educação ambiental, é importante conhecer as concepções dos sujeitos envolvidos. A partir do levantamento bibliográfico realizado e pelas percepções que possuímos, acreditamos que os educandos apresentarão uma visão hierárquica, sendo o homem superior e visto como um ser a parte do restante dos seres vivos. Provavelmente as idéias mais levantadas serão as de preservação, chamando atenção principalmente às questões apresentadas na mídia. Acreditamos também, que o ambiente urbano será apresentado somente do ponto de vista negativo como devastação e destruição, desconsiderando as cidades como meio ambientes necessários à vida humana. Nossa proposta trata-se de uma abordagem qualitativa cujos sujeitos são os educandos da referida escola e estarão participando de questionários e dinâmicas envolvendo debates e discussões.