

A complexidade no contexto escolar é proveniente de muitos aspectos; como a constituição de uma cultura ética, apresentação de um espaço de convivência comunitária, preparação de jovens para o mundo do trabalho, construção de um ambiente de relações interpessoais saudáveis, entre outros. Neste sentido, propusemos um projeto que visou oferecer subsídios para os professores atendidos e, num efeito recursivo, propiciar conhecimento aos sujeitos que operaram a intervenção. Objetivamos desenvolver o grupo como um método, dentro do escopo sistêmico-complexo, a fim de que se constituísse numa estratégia de reflexão da prática docente para a produção de subjetividade. Ao considerarmos o pequeno grupo como um sistema complexo, articulamos o conceito de subjetividade como uma emergência, produzida na tríplice relação entre o social, o cultural e o biológico, constituindo-se em experiência fenomenal, individual e coletiva. A pesquisa foi realizada com princípios teórico-metodológicos qualitativos do estudo de caso. O grupo foi constituído de 13 participantes. O trabalho se desenvolveu em 9 encontros grupais e entrevistas individuais com todos os sujeitos. A compreensão dos dados foi realizada através de análise de conteúdo e mapeamento dos movimentos grupais a partir dos três princípios de Morin: Dialógico, Hologramático e Recursão Organizacional. Os resultados apontados pelos professores e gestores da escola foram positivos e significativos. Como o dar-se conta dos alunos mais tímidos que passam despercebidos, até poder voltar a dar feedbacks. No processo de acomodação e desacomodação, não só práticas ruins são substituídas, mas muitas vezes práticas efetivas deixam de ser utilizadas por demandarem muito do profissional. Assim, refletir sobre a práxis docente faz com que se substituam procedimentos inadequados e se retome bons métodos esquecidos. Isso parece indicar que há uma produção significativa de reflexão, um dobrar-se sobre seu fazer e, em decorrência disso, a emergência de uma nova tradução sobre a relação professor aluno.