

Machado de Assis no Ensino Médio?



XXII Salão de IC - Outubro, 2010



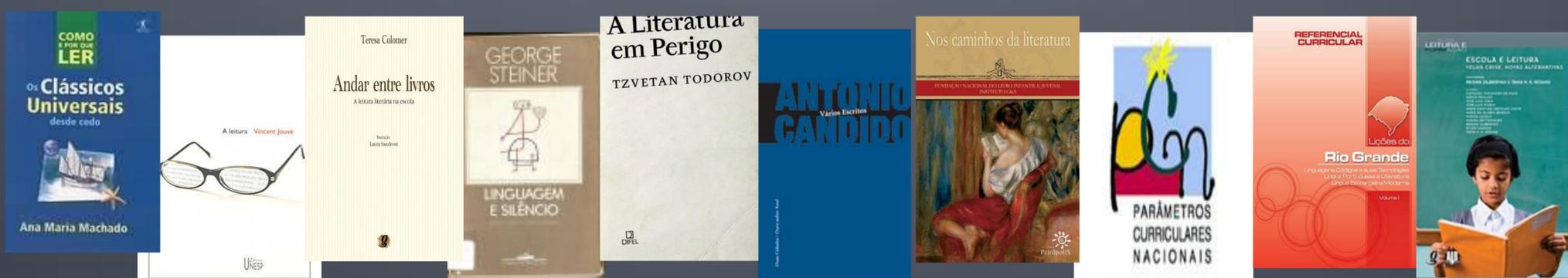
Como a escola deve dar acesso aos autores canônicos?

Quais alternativas para além das abordagens tradicionais, que muitas vezes tiram o foco da leitura de literatura?

Como ler na escola livros e textos longos?

Na perspectiva, da centralidade do texto literário, como superar visões orientadas a teorias, escolas e classificações gerais em detrimento da experiência individual da leitura?

O uso de adaptações é uma porta de entrada válida?



BOLSISTA: DANIEL WELLER

ORIENTADOR: PROF. DR. ANTONIO M. V. SANSEVERINO