



PROBRAL: Repercussões das Transformações Societárias na Formação e no Exercício Profissional dos Assistentes Sociais



Equipe de Pesquisa: Luíza Rutkoski Hoff, Beatriz Gershenson Aguiñsky (coordenadora), Jussara Maria Rosa Mendes (vice coordenadora), Alzira Lewgoy, Ana Lucia Maciel, Solange dos Santos Silva, Martha Helena Weizenmann e Francisco Arseli Kern (orientador).

INTRODUÇÃO

O presente trabalho está vinculado ao Projeto de Cooperação Acadêmica Internacional entre os Programas de Pós-Graduação em Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS do Brasil e a Universität Kassel da Alemanha – PROBRAL. O estudo contextualiza os aspectos sócio-históricos do Serviço Social, considerando os desafios contemporâneos postos à profissão. O Projeto iniciou suas atividades em 2008 e teve sua proposta de prorrogação aceita por mais um ano. Neste ano, as atividades estarão direcionadas para pesquisa documental, envolvendo as áreas prioritárias da pesquisa: Saúde, Assistência Social e Sócio Jurídico.

OBJETIVO GERAL

Analisar as repercussões das transformações societárias na Formação e no Exercício Profissional dos Assistentes Sociais, visando contribuir para a sua qualificação, para responder às demandas contemporâneas.

METODOLOGIA

O estudo é do tipo exploratório, através de uma abordagem qualitativa e quantitativa, com ênfase no qualitativo. Instrumentos e Técnicas utilizados:

- Questionário “[...] constituído por uma série ordenada de perguntas [...]” (LAKATOS, MARCONI, 2002) - aplicado aos acadêmicos ingressantes no curso de Serviço Social.
- Grupo Focal com entrevistas semi-estruturadas, realizado com Assistentes Sociais das áreas prioritárias da pesquisa: Saúde, Assistência Social e Sócio-Jurídico.
- Pesquisa Documental junto a produções de Serviço Social do período de 2000 à 2009 em arquivos de ENPESS, CBAS e no Portal de teses e dissertações da Capes.
- A análise do material coletado segue a técnica de triangulação, buscando a amplitude da descrição, da explicação e da compreensão do objeto investigado (TRIVIÑOS, 1994). A análise dos dados quantitativos orienta-se no tratamento estatístico simples e os dados qualitativos na análise de conteúdo.

RESULTADOS PRELIMINARES

Em relação ao perfil dos estudantes, foi possível identificar:

- Predomínio de estudantes trabalhadores e do sexo feminino;
- A maioria dos respondentes não teve o curso de Serviço Social como primeira opção;
- As principais motivações para escolha do Serviço Social emergem da afinidade com a área de formação e do desejo de trabalhar com a garantia de direitos;
- As expectativas estão relacionadas à realização pessoal e profissional.

Em relação ao Grupo Focal realizado com assistentes social, foi possível identificar:

- Perfil profissional contemporâneo centrado na multifuncionalidade;
- Os profissionais indicam como competências profissionais necessárias para enfrentar as transformações no campo de trabalho: o conhecimento, o compromisso ético político da profissão e a competência técnico – operativa;
- Os pesquisados salientam que o o perfil do aluno vem se modificando - trabalhadores e com pouco tempo disponível -, o que vem fragilizando a formação, além da inclusão de outros conteúdos demandados pelo mercado.

REFERÊNCIAS

- BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: 70,1977.
- IAMAMOTO, M. V. *O serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Técnicas de Pesquisa*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MARTINELLI, M. L. *O uso de abordagens qualitativas em Serviço Social: Um instigante desafio*. Programas de Pós-graduação em Serviço Social. 2. ed. [s.l]: Renovada, maio 1994b.
- MINAYO, Maria Cecília (Org. et al) - *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- NETTO, J. P. *Transformações societárias e Serviço Social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil*. Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, 1996. n° 50, ano XVII, p. 87-132.
- TRIVIÑOS, Augusto. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1994.

