

ALFABETIZAÇÕES E ALFABETISMOS/LETRAMENTOS

Outros caminhos investigativos?



Acadêmica: Renata Sperrhake - Bolsista PIBIC/CNPq/UFRGS

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Iole Faviero Trindade

E-mails: Renata.sperrhake@gmail.com

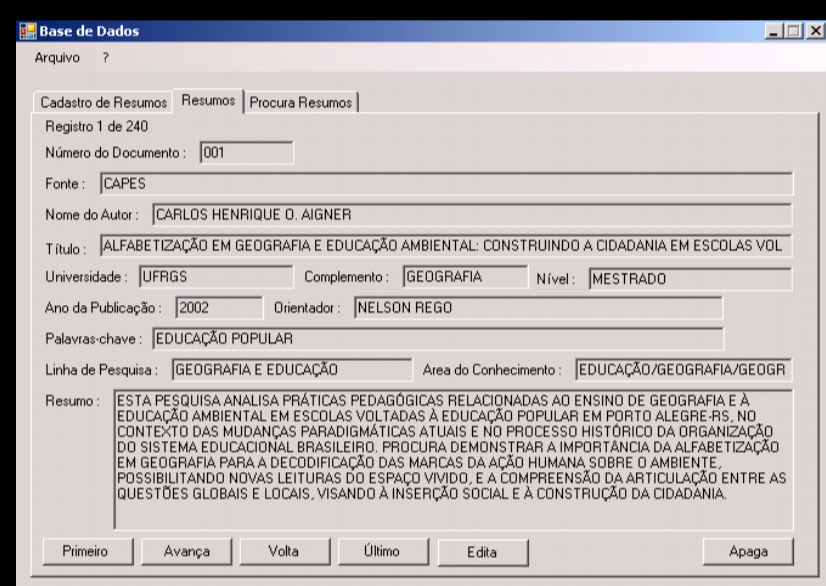
ioletrin@terra.com.br

Site: www.ufrgs.br/faced/pesquisa/alfaneccco

O CAMINHO INVESTIGATIVO DESTA PESQUISA



Busca dos resumos em fontes impressas e digitais (2006 - 2007)



Criação de uma base de dados da pesquisa

Análise da macro e da microestrutura dos resumos (2008)

“Será que os resumos que não apresentam a estrutura do texto resumitivo o fazem por desconhecimento ou por opção?”
(Questão lançada na banca do SIC/2008 por um dos seus examinadores)

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PONTUAIS

Na busca de compreender, então, o que diferencia tais resumos, constato que tal distinção pode ser localizada na forma de apresentar o objeto a ser estudado, nas ferramentas teórico-metodológicas, nas análises realizadas e nas interpretações dos resultados, as quais se inscrevem em um outro modelo de ciência que não quer ser prescritivo e que reconhece a produção acadêmica imersa em relações de poder-saber, em que as escolhas conceituais e metodológicas estão marcadas por subjetividades de ordens diversas.

Este trabalho é parte integrante do Projeto de Pesquisa intitulado “O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização e alfabetismo (RS: 1975-2009)”, vinculado ao projeto integrado “Alfabetizações e alfabetismos”, ambos coordenados pela Prof^a. Dr^a. Iole Maria Faviero Trindade.

APORTE TEÓRICO-METODOLÓGICO

Estudos Culturais e ferramentas da análise textual e discursiva

CRIAÇÃO DE UNIDADES DE ANÁLISE DOS RESUMOS (2009-2010)

- ✓ Presença de questões de pesquisa
- ✓ Marcas de tratamento pessoal – uso da 1^a pessoa
- ✓ Alquimias teórico-metodológicas realizadas
- ✓ Ausência de prescrições – relativismo das verdades
- ✓ Marcas de estranhamento

BIBLIOGRAFIA

- BUJES, Maria Isabel. Descaminhos. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org.). *Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. P. 11-33.
- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). *Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa educacional*. Porto Alegre: Editora Mediação, 1996. P. 7-17.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *Teoria cultural e educação: um vocabulário crítico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- _____. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias de currículo*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

FONTES CONSULTADAS

- Banco de dados - Projeto Individual “O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização e alfabetismo (RS: 1975-2009)”. In: Projeto Integrado “Alfabetizações e alfabetismos”. Disponível em:
< <http://www.ufrgs.br/faced/pesquisa/alfaneccco/default.html> >
[Período disponibilizado: 1975-2009.]