

Autores: Rafaela Michels da Rosa
rafamichelsstar@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Alex Branco Fraga
brancofraga@gmail.com

INTRODUÇÃO: Apesar de a Educação Física ser reconhecida como uma profissão da área da saúde, explicitamente citada em projetos de porte do Ministério da Saúde como os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), a presença de profissionais desta área em equipes da rede de serviços de atenção básica em saúde é muito reduzida.

OBJETIVO GERAL: O objetivo desta pesquisa é prospectar e mapear os sentidos atribuídos pelos preceptores do PET-Saúde do Distrito Assistencial Glória/Cruzeiro/Cristal (DAGCC) em Porto Alegre, sobre a inserção profissional da Educação Física no SUS.

METODOLOGIA: As estratégias metodológicas estão centradas nas análises dos documentos do Ministério da Saúde, nas observações das atividades dos monitores de educação física no PET-Saúde, e em entrevista semi-estruturada com os preceptores do PET-Saúde que não são da área da educação física.

RESULSTADOS PRELIMINARES:

A primeira parte do trabalho já foi parcialmente realizada, a segunda e terceira aguardam parecer conclusivo do Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS.

EXPECTATIVAS: Espera-se encontrar argumentos nas outras profissões na área da saúde que atestem a relevância da contribuição da Educação Física para o fortalecimento das ações em Atenção Primária em Saúde.

REFERÊNCIAS:

*FRAGA B. A.; WACHS, F. (orgs). Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intErvenção. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

*FRAGA, A. B. (Org.) ; MAZO, J. Z. (Org.) ; STIGGER, Marco Paulo (Org.) ; GOELLNER, Silvana Vilodre (Org.) . Políticas de lazer e saúde em espaços urbanos. 1. ed. Porto Alegre: Gênese, 2009. v. 1. 125 p.

*BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes operacionais dos Pactos pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão. Ministério da Saúde. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/dir_ettrizes_operacionais_serie_pacto_vol1_2006.pdf> Acesso em: 16 ago. 2002.