

Este estudo faz parte da pesquisa de adaptação do teste de inteligência WISC-III para surdos. O objetivo foi analisar os fatores psicossociais que interferem no desempenho verbal desta população. Foram aplicados em uma amostra de quatorze (14) alunos surdos, o teste de inteligência não-verbal Matrizes Progressivas de Raven, os itens verbais do WISC-III adaptados para Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e um questionário sobre dados psicossociais. Os resultados demonstraram que a idade em que os sujeitos iniciam a aquisição da LIBRAS, a amplitude de comunicação no grupo familiar e social e o nível de desenvolvimento cognitivo são fatores que contribuem para o melhor desempenho da Compreensão Verbal dos surdos WISC-III.