

Trazemos reflexões acerca de dados da pesquisa *Dados de fala e dados de escrita inicial: um estudo longitudinal à luz da Teoria da Otimidade*, coordenada pela Profa. Dra. Cátia de Azevedo Fronza, na Unisinos. Este estudo está em andamento desde 2004, com 11 informantes, quando tinham aproximadamente 2:0, e seus dados de fala foram gravados em áudio, a fim de acompanhar o processo de aquisição fonológica de cada criança. A partir do segundo semestre de 2008, a pesquisa dedicou-se à observação da produção escrita inicial desses sujeitos, visto que estavam em fase final da Educação Infantil ou no 1º ano do Ensino Fundamental. Com dados de fala e dados de escrita este estudo pretende identificar as características de aquisição do componente fonológico da língua e sua relação com registros de escrita produzidos por essas crianças. Nesta apresentação, discutem-se dados dos informantes “J” e “CM”, obtidos em suas produções escritas da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental. Essas informações foram obtidas em 2008 e 2009, durante observações e filmagens realizadas em suas turmas, ambas de escolas da rede privada de ensino da região metropolitana de Porto Alegre. Acreditamos que os resultados do estudo possibilitarão a explicitação de relações entre a fala e a escrita, voltando-se a aspectos que podem contribuir para o contexto da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental, permitindo uma melhor compreensão sobre o que a criança é capaz de expressar quanto ao domínio do sistema fonológico da língua e do sistema de escrita alfabética.