

A pesquisa *Leitura Literária para as séries Iniciais: Base de conhecimentos* tem como objetivo sistematizar e classificar, na forma de uma base de conhecimentos, atividades de leitura literária realizadas em oficinas ministradas no CLIC e no Colégio Marista Champagnat para alunos de séries iniciais do Ensino Fundamental a partir de 2002, ano em que o método criado com base na hermenêutica de Paul Ricoeur passou a ser aplicado. Tal banco de atividades pretende servir como instrumento de auxílio e referência para alunos de graduação e pós-graduação em Letras e professores de séries iniciais do Ensino Fundamental.

Metodologia: Serão reunidos, lidos e selecionados os relatórios referentes aos anos 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 e 2007; Serão definidos métodos de busca a serem aplicados sobre a base de conhecimentos; Serão pesquisadas as aplicações em busca dos possíveis critérios de classificação, de acordo com as informações que se deseja extrair; Serão definidos critérios de classificação das atividades; Serão desmembradas as atividades realizadas em cada etapa do método; Serão classificadas e generalizadas todas as atividades de acordo com as etapas às quais pertenciam (reflexão sobre a leitura, atividade criativa e desfecho lúdico); Serão inseridas todas as atividades na base de conhecimentos, conforme classificação prévia; Será elaborado o relatório da presente pesquisa com base na classificação criada.

Resultados: Os dados recolhidos foram organizados em cinco etapas (Estímulos, Leituras, Reflexões sobre a Leitura, Atividades Criativas e Desfechos Lúdicos) segundo a natureza das atividades realizadas, e estão sendo classificados e generalizados para alimentarem a base de conhecimentos. Para a organização das unidades de trabalho com a leitura foram catalogadas 412 obras de literatura infantil, classificadas por gêneros e temas.