

A pesquisa “PNBE/2008 em Caxias do Sul: recepção e usos para o letramento”, pertencente ao projeto “Educação, linguagem e práticas leitoras”, pretende, a partir de dados coletados em escolas municipais de Caxias do Sul, analisar a presença do acervo do PNBE (Programa Nacional Biblioteca na Escola) nessas instituições. Para analisar a mediação do professor na leitura das obras desse acervo, foram analisados dados obtidos através da observação sistematizada de aulas de leitura em turmas do 4º ano do ensino fundamental, tendo por base pressupostos de Saraiva e Mügge (2006). A partir de solicitação das pesquisadoras de assistir a uma aula organizada com uma obra pertencente ao acervo do PNBE 2008, foram acompanhadas três aulas, com livros escolhidos pelas docentes por critérios próprios, em virtude da temática ou do estilo. A partir das atividades propostas, percebeu-se que, apesar da tentativa das professoras, não houve um trabalho efetivo no sentido de instrumentalizar os estudantes para conhecer as especificidades dos textos selecionados como também para ampliar as significações dos textos literários. Dessa forma, os resultados apontam para a necessidade de programas de formação e capacitação de professores, a fim de instrumentalizá-los para uma mediação efetiva da leitura literária.

Palavras-chave: PNBE, mediação de leitura, literatura infantil.