

A emoção pode ser entendida como a composição de dimensões fundamentais de alerta (do relaxado ao estimulado) e valência (do desagradável ao agradável), uma concepção definida como a teoria dimensional da emoção. Achados recentes indicam que tanto estímulos desagradáveis quanto agradáveis são mais lembrados do que estímulos neutros. Apesar disso, não é claro através de quais processos de memória o efeito da valência na memória ocorre. Teorias de Processo Duplo postulam que existem dois processos de memória independentes contribuindo durante um teste de reconhecimento, sendo que esses processos diferem no que diz respeito ao grau de especificidade ou tipo de informação lembrada. O princípio de independência entre processos sugere que é possível elaborar experimentos em que o desempenho do participante esteja baseado em apenas um, dentre dois, processo de memória. Assim, o objetivo desta pesquisa será verificar de que forma a valência influencia na lembrança de informações específicas. O estudo proposto estará fundado num delineamento experimental 3 (Valência: negativa, neutra, positiva) \times 3 (Tipo de Par: par intacto, par reorganizado, par totalmente novo), sendo todos os fatores intra-participantes e a variável dependente será a proporção de reconhecimento. Participarão 30 universitários, de ambos os sexos e todos maiores de 18 anos de idade. Inicialmente, os participantes irão visualizar 120 pares de palavras aleatoriamente apresentados, sendo 40 pares negativos (desagradáveis) (e.g., aranha–sangue, ferida–lixo), 40 neutros (e.g., lápis–prédio, nariz–cadeira) e 40 positivos (agradáveis) (e.g., paz–música, doce–alegria). Em seguida, será realizada uma tarefa de distração com duração de 3 minutos. Por fim, os participantes serão submetidos a um teste de reconhecimento, no qual deverão discriminar pares intactos (e.g., aranha–sangue) de pares reorganizados (e.g., lápis–cadeira) ou pares totalmente novos (e.g., dormir–macio). Os resultados serão interpretados à luz das Teorias de Processo Duplo.