

Em nossa universidade, percebemos que os estudantes, de forma geral, após cursarem as disciplinas obrigatórias de língua latina, não se sentem motivados a continuar o estudo do latim devido, entre outros fatores, a problemas de horário, à organização do currículo e à escassez do mercado de trabalho para quem se forma em línguas clássicas. Com o objetivo de incentivar esse estudo e torná-lo mais interessante e dinâmico, o projeto *Abordagens de Ensino/Aprendizagem da Língua Latina: Avaliação e Testagem* vem realizando um levantamento de métodos de ensino/aprendizagem de latim, assim como um estudo comparativo entre eles. O presente trabalho trata da apresentação de quatro deles, bem como de suas características: *Reading Latin*, *Latina Essentia: preparação ao latim*, *Lingua Latina per se illustrata: Pars I – Familia Romana*, *Novo Método de Latim*. Além disso, esse trabalho visa a explicitar semelhanças e diferenças entre esses quatro métodos a partir de certos critérios, como: se usa textos originais ou adaptados; se aborda aspectos exclusivamente gramaticais; se apresenta uma visível evolução no nível de dificuldade; se é claro e acessível; se permite e incentiva a aprendizagem.