

O projeto de pesquisa “Perspectivas e motivações de Alunos e Professores de Escolas Públicas Sobre o Acesso ao Ensino Superior” foi concebido durante as oficinas do Projeto de extensão “Eu Quero Entrar na UFRGS”, iniciado em maio de 2008, como forma de responder aos inúmeros questionamentos que o grupo encontrou envolvendo a perspectiva de acesso ao ensino superior naqueles ambientes escolares. Aproveitando-se do momento de intervenções das oficinas, criou-se uma pesquisa-ação que inicia com a entrevista com os gestores das escolas, tem seqüência com um questionário aplicado a alunos e professores antes da oficina e análise dos mesmos. Registrar as diferentes expressões dos agentes do meio escolar de Porto Alegre e da Grande Proto Alegre a respeito das perspectivas de acesso ao Ensino Superior em geral e à UFRGS em particular contribui continuamente para o enriquecimento da pesquisa-ação e da extensão, ao mesmo tempo em que traz novos elementos para o imprescindível debate sobre a busca de equidade de acesso de camadas populares ao ensino superior. Dentre muitas questões, mostramos neste trabalho uma interessante diferença que ocorre entre as expectativas de professores e alunos em relação ao acesso ao Ensino Superior destes; mostramos também algumas semelhanças de expectativas conforme os meios sociais onde as escolas estão inseridas, assim como uma similaridade de discursos sobre o acesso ao ensino superior detectados. O projeto segue em atividade contando no momento apenas com uma bolsista voluntária e tem prazo de término em 2010.