

INTRODUÇÃO: O *wiki* é um *software* que agrega os autores por meio de uma metodologia ativa de aprendizagem, necessitando, para sua viabilidade, reciprocidade e regras de convívio firmemente acordadas entre os pares, superando a rigidez da autoria individual. **OBJETIVO:** analisar o processo de produção coletiva de texto no curso de extensão ‘Introdução à anamnese e ao exame físico de enfermagem’ na modalidade a distância usando a ferramenta *wiki* do Moodle. **METODOLOGIA:** Estudo de caso qualitativo com vinte participantes realizado na Escola de Enfermagem da UFRGS. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS (nº2007811) e faz parte de tese de doutorado. Os dados parciais apresentados são oriundos da subcategoria ‘produção textual coletiva’, coletados no *wiki* Moodle, analisados conforme a análise temática. **RESULTADOS:** Foram desenvolvidos dois *wikis* no curso. No primeiro foi constituído um glossário de termos a serem usados na anamnese e no exame físico de enfermagem, demonstrando trocas sociais em um nível mais individualizado, contando com a participação de todos os alunos. A aplicação nas práticas curriculares dos conceitos foi ressaltada como a qualidade da atividade. No segundo momento foi desenvolvido *wikis* dos cinco grupos de trabalho, sinalizando diferentes qualidades de participação. Em três grupos o trabalho foi fragmentado constituído a partir da reunião das partes, indicando que cada componente colaborava sem intervir nas colocações dos demais colegas. Em dois grupos o trabalho coletivo foi constituído a partir das ações de todos os seus membros, com trocas de pontos de vistas e negociações. **CONCLUSÃO:** As transformações na forma de trabalhar em grupo são indicativas de que as ferramentas de produção textual coletiva são facilitadores da comunicação entre os alunos, além de promoverem relações sociais cooperativas.