

O objetivo desta pesquisa é discutir de que forma a tipologia de discurso (ORLANDI, 1983) - lúdico, polêmico e autoritário - se mostra no discurso do Governo do Estado para/sobre a educação. Para isso, analisamos uma entrevista da Secretária de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, para verificar se ocorre reversibilidade entre entrevistador e entrevistado bem como examinar as relações que são estabelecidas na interação entre estes sujeitos e sua capacidade de controlar a polissemia do discurso. A análise buscará mostrar o jogo, a tensão entre polissemia e paráfrase presentes no discurso da Secretária e de que forma o sujeito tenta dominar/controlar os sentidos. A exposição oral mostrará os resultados da pesquisa.