

O objetivo desta pesquisa é evidenciar como a intersubjetividade constitutiva da linguagem (BENVENISTE, 1958;1970) se mostra em discursos narrativos de dois alunos do terceiro ciclo do Ensino Fundamental. Assim, o trabalho está embasado na perspectiva enunciativa de Benveniste (op. cit.), que defende a enunciação como lugar de constituição dos sujeitos (locutor e alocutário). Os dados da pesquisa são produções textuais de estudantes da sexta série de uma escola estadual de Porto Alegre. A proposta de produção centrou-se na temática “Histórias Extraordinárias”. A análise buscará mostrar como o aluno constitui-se como sujeito de seu discurso e instancia o outro da sua alocação, através da verificação do aparelho de formas e de funções. A exposição oral mostrará os resultados da pesquisa.