

141

CONCEPÇÃO E REALIZAÇÃO DE UM CURSO DE EXTENSÃO A PARTIR DE UM AMBIENTE VIRTUAL PARA ENSINO DE ESTRUTURAS. *Marco Aurelio Lisboa Silveira, Luciano Andreatta Carvalho da Costa, Guillermo Juan Creus (orient.)* (Departamento de Engenharia

Civil, Escola de Engenharia, UFRGS).

O GPAREDE (Gerador Parametrizado de Avaliações para a Internet) é um sistema com o objetivo de permitir a avaliação da aprendizagem de alunos via Internet, em especial os alunos das disciplinas da área de Mecânica Estrutural. Este sistema é baseado em um banco de dados onde são armazenadas todas as informações necessárias para a avaliação, e em um website que serve como interface entre o usuário do sistema e o banco de dados. O primeiro ano de pesquisa foi dedicado ao desenvolvimento do GPAREDE, tanto quanto à parte de programação das páginas da Internet e organização do banco de dados, quanto da abordagem pedagógica. Após esta fase de desenvolvimento, no último ano foram feitos testes com alunos para verificar a atuação do sistema na aprendizagem e na avaliação do aluno, entre os quais será destacado neste trabalho o teste feito em curso de extensão, autorizado pela Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS e sob responsabilidade dos autores deste trabalho, tendo por assunto o traçado de diagramas de esforço cortante e momento fletor. Nesta ocasião o sistema foi testado como um todo e também foram utilizadas animações feitas através do Macromedia Flash (que ilustram como variam os diagramas de esforço cortante e momento fletor de acordo com as variações das cargas aplicadas sobre a viga, como parte de atividades em que os alunos respondiam questões e tiravam conclusões em cima daquilo que era mostrado pelas animações. Além destas atividades também foi proposto aos participantes que fizessem um trabalho sobre um assunto relacionado com Resistência dos Materiais e que o mesmo fosse publicado na Internet através de uma ferramenta do sistema chamada Webfólio. Ao final do curso de extensão foi realizada uma entrevista com os participantes e concluiu-se que o curso teve um ótimo retorno dos alunos, principalmente no que se refere ao desenvolvimento dos trabalhos feitos através do Webfólio, e também que as atividades propostas proporcionaram um ambiente ativo de aprendizagem. (PIBIC/CNPq-UFRGS).