

116

COMUNICAÇÃO DIGITAL EM MATEMÁTICA. *Vinicius Teixeira da Silva, Marcus Vinicius de A. Basso (orient.)* (UFRGS).

A Educação a distância utilizando tecnologias recentes nos processos de ensino e aprendizagem data do final da década de setenta. Acreditando nesta nova forma de promover a educação, o Instituto de Matemática Pura e Aplicada da UFRGS desenvolve através de iniciativas como “Educação Matemática e Novas Tecnologias” e do “Laboratório de EAD”, em parceria com o Laboratório de Estudos Cognitivos, via desenvolvimento do projeto “Ambiente de apoio à pedagogia de projetos de aprendizagem – AMADIS”, financiado pelo Edital CTInfo/Software Livre: MCT/FINEP 01/2003, canais para propagar a Matemática. Um dos primeiros obstáculos que se apresentam aos alunos e professores que buscam interagir através da Internet é a falta de uma ferramenta que possibilite editar e inserir fórmulas em uma sala de bate papo. Para vencer esta dificuldade estamos desenvolvendo um editor de fórmulas sob a forma de applet (miniaplicativo que roda dentro de uma página Web). Este applet funcionará como um editor de imagens, com ferramentas próprias para a inserção de símbolos matemáticos, expressões numéricas, remoção dos itens já inseridos e envio da imagem (fórmula) para um canal de conversação na web. O programa ainda está em desenvolvimento. Para tal estamos utilizando a linguagem de programação Java da Sun Computers que possibilita criar aplicações independentes de plataformas atendendo, desta forma, um público mais amplo possível (usuários de Windows, Linux, etc). Nosso projeto visa alcançar um produto que vá além da necessidade. Estamos desenvolvendo o software observando os conceitos de usabilidade da interface, segurança, coerência e compatibilidade. (BIC).