

400

**EFEITOS DO CONTEXTO EM UMA TAREFA DE ATENÇÃO AUDITIVA.** Heitor Tomé da Rosa Filho, Ângela Hendler Mota, Carlos Bettanin e Silva, Thiago Spillari Souza, Alcyr Alves de Oliveira Junior (orient.) (UFRGS).

Algumas teorias sobre atenção propõem a existência de filtros seletivos para o processamento da informação. Esses filtros reduzem a necessidade de analisar a todos os estímulos ambientais selecionando-os a partir de características físicas, localização da fonte, ou ainda, pela familiaridade do estímulo e contexto em que o receptor está inserido. Essa última possibilidade baseia-se na idéia de que os estímulos pertencentes a contextos familiares podem se tornar mais relevantes frente a estímulos de outros contextos. O presente estudo teve como objetivo investigar os efeitos da relevância de estímulos contextuais em participantes inseridos em diferentes contextos universitários. O estudo consistiu na aplicação de uma tarefa de escuta de uma seqüência de pares de palavras apresentadas simultaneamente. As palavras-estímulo foram selecionadas a partir das súmulas de disciplinas dos cursos escolhidos e submetidas a juízes que tiveram como função selecionar palavras que faziam parte de seu próprio contexto e excluir palavras comuns a mais de um contexto. Quatro grupos de estudantes universitários de diferentes cursos (Medicina Veterinária, Engenharia da Computação, Ciências Sociais e Odontologia) foram solicitados a repetir livremente as palavras que ouviam nas gravações. Foram consideradas a ordem das palavras repetidas e o número de erros emitidos. O estudo encontra-se em fase de coleta de dados. Os resultados preliminares indicam que se tende a repetir primeiramente as palavras do seu próprio contexto confirmando a hipótese de que há influência do contexto na atenção.