

**CHILDREN'S PLAY THERAPY INSTRUMENT (CPTI): UMA PROPOSTA DE ADAPTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA IMPLANTE COCLEAR BASEADA NA HORA DE JOGO**

RAFAEL STELLA WELLAUSEN; LUISA FISCHER, AMANDA ANGONESE

Introdução: No Brasil a maior parte dos instrumentos de avaliação psicológica, tanto para crianças quanto adultos, não é adaptada aos pacientes portadores de necessidades especiais. Por outro lado, a atividade lúdica é natural e espontânea para as crianças psicologicamente saudáveis. O brincar está associado a um processo de aquisição de maior domínio sobre o mundo circundante, sinaliza um aumento do controle sobre a motilidade, envolve uma maior capacidade simbólica e imaginativa, além de servir como via para a expressão do universo psicológico do qual a criança é parte integrante. O Instrumento do Jogo Infantil Terapêutico - CPTI (Kernberg; Chazan & Normandim, 1998) constitui-se num modelo de hora de jogo cuja organização está estruturada em três níveis permitindo a observação de reações indicativas da presença, na criança, de elementos (afetivos, cognitivos, dinâmicos, desenvolvimentais) saudáveis ou patológicos. Objetivo: verificar se a avaliação psicológica para Implante Coclear realizada no HCPA atende as exigências necessárias. Participantes: candidatos ao Implante Coclear no ambulatório da Otorrinolaringologia. Método: observação da hora de jogo e o relato das entrevistas de avaliação psicológica de crianças candidatas ao Implante Coclear. Resultados: verificou-se que apenas a observação naturalista e o relato da Hora de Jogo mostram-se instrumentos limitados. Conclusão: Quando o processo de avaliação obedece a um protocolo rotineiro baseado na CPTI, o material produzido pela criança fica mais bem organizado permitindo acompanhar o desenvolvimento psicológico e cognitivo do paciente em sua interação com o examinador. Os critérios objetivos propostos pela CPTI tendem a tornar a avaliação psicológica mais consistente e menos baseada em impressões subjetivas.