

372

FORMAS DE INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NAS MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS.

Rosele Martins Guimaraes, Adriana Dornelles Sehnem, Milene Mabilde Petracco, Eduardo Martinelli Leal, Paolo Butori Rivera, Lucas Padilha Rosa, Paula Flores Grigoletto, Carmem Maria Craidy (orient.) (UFRGS).

O Programa de Prestação de Serviço a Comunidade (PPSC), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, teve início em 1997, como uma unidade de execução da medida sócio-educativa em meio aberto. Atualmente está sediada na Faculdade de Educação-FACED. Além de atender adolescentes em conflito com a lei para o cumprimento de medida sócio-educativa, desenvolve atividades de pesquisa, extensão e ensino. Isso, no NUPEEEVS- Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação Exclusão e Violência Social. A partir da consolidação do Banco de Dados contendo os registros sobre os/as adolescentes que passaram pelo programa (2003), foi realizada uma avaliação do trabalho do PSC da UFRGS (2004). Que resultou no livro editado pela editora da Universidade (2005), intitulado: *Medidas Sócio-Educativas: da Repressão à Educação*. Atualmente está em desenvolvimento o projeto: “Projeto Pedagogia das medidas Sócio-Educativas” (Projeto de Pesquisa e Extensão), em fase de testagem dos instrumentos de coleta de dados. São questionários que serão aplicados mediante entrevistas nas unidades de execução de medidas sócio-educativas em meio aberto no Rio Grande do Sul-RS. A pesquisa tem por objetivo caracterizar e avaliar a aplicação das Medidas Sócio-Educativas em Meio Aberto em Porto Alegre e no interior do RS. Tenho por intuito, através da análise dos questionários e observação participante com os adolescentes, pesquisar as formas de intervenção educacional que acontecem entre o orientador da unidade de execução e o adolescente que está cumprindo a medida.